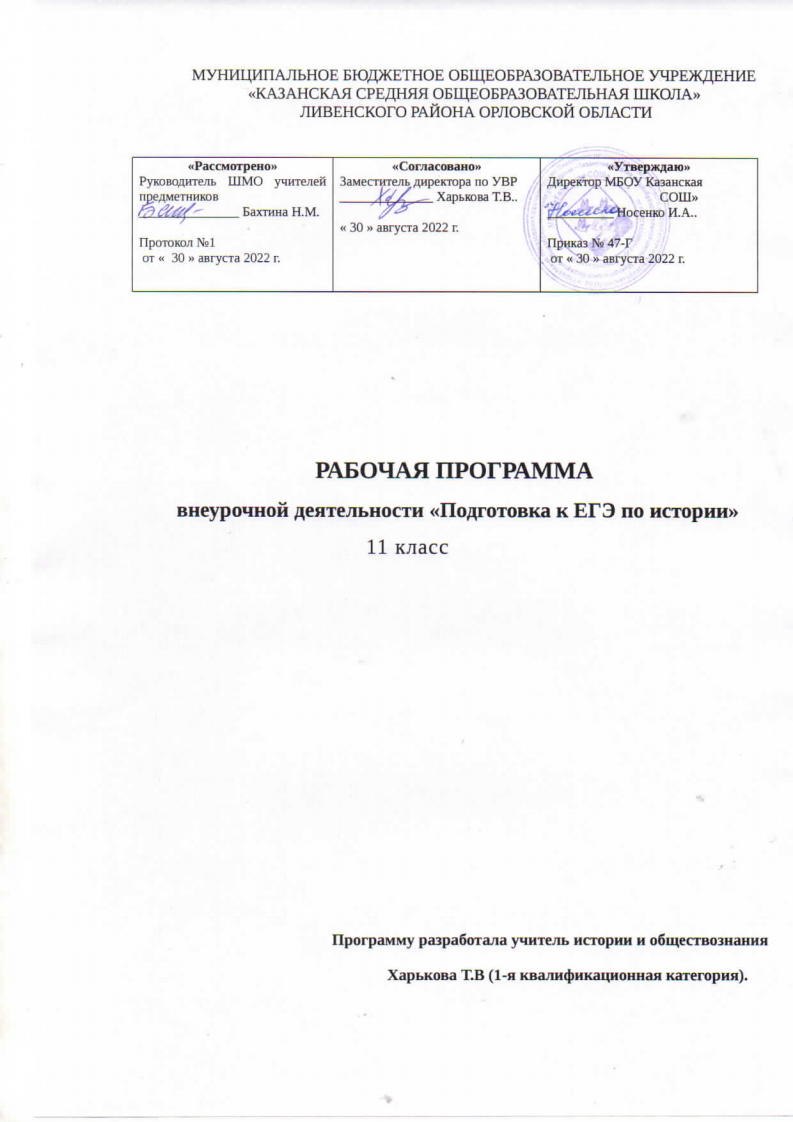
**К****урс внеурочной деятельности "Подготовка к ЕГЭ по истории в 10 классе"**

**Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к  ЕГЭ по истории» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по истории в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на  повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.         Программа «Подготовка к ЕГЭ по истории России в 10 классе»  призвана сделать данную подготовку более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют  придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям. Программа «Подготовка к ЕГЭ по истории» рассчитана на 34 годовых часа (1 час в неделю). Программа  может быть реализована как в 10-х, так и в выпускных 11-х классах с соответствующей корректировкой. Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться к ЕГЭ и систематизировать большой объем исторической информации.  Программа элективного курса составлена на основе:   * Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (от 05.03.2004 №1089); * Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по обществознанию; * Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по обществознанию; * Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019году единого государственного экзамена по обществознанию.   **Цель курса** –  целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.  **Задачи курса:**  - повышение предметной компетентности учеников;  - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;  - краткое изложение и повторение курса история;  - формирование умений и навыков  решения типовых тестовых заданий;  - формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.  - воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;  - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);  - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;  - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации. |

**Принципы программы**

1. Принцип последовательной оптимизации деятельности – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.
2. Принцип адекватности действий учителя и ученика – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.
3. Принцип результативности обучения учащихся – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической  самостоятельности.
4. Принцип элективного углубления - дает каждому ученику возможность выбора уровня усвоения образовательной области в соответствии со своими потребностями.

**Методы программы**

1. Словесный (консультация, объяснение, диалог)
2. Проблемный (разбор заданий части С)
3. Деятельностный (письменные работы, тесты, эссе)
4. Аналитический (графики, диаграммы)

**Прогнозируемые результаты**

1. Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ.
2. Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ЕГЭ.
3. Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ
4. Реализация программы позволит учащимся позитивно настроиться на предстоящий **ЕГЭ.**

Экзаменационная работа по истории состоит из заданий, основными объектами проверки которых являются:

* Знание исторических фактов;
* Усвоение исторических концепций;
* Умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач
* ;Владение приемами исторического описания;
* Наличие представлений об оценках исторических событий, явлений, процессов, навыков оценочной деятельности.

**Содержание программы « Подготовка к ЕГЭ по истории России в 10 классе»** - 34ч.

1. Введение . Общие сведения об экзаменационной работе по истории. Ознакомление с кодификатором  элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2013 г. Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории. Правила для сдающих единый государственный экзамен. Изучение инструкций к ЕГЭ -1 ч.

1. Инструкция, предваряющая всю работу (она носит вводный характер, ее назначение состоит в том, чтобы подвести учащегося к выполнению работы);
2. Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);
3. Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий (например, задания к текстовому фрагменту);
4. Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.

2. Работа с заданиями части 1 (А) с выбором ответа – 5 ч.

1. Решение заданий на проверку исторических дат (1 час);
2. Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий) (1 час);
3. Решение заданий на проверку понятий и терминов (1 час);
4. Решение заданий на проверку осмысления  характерных признаков событий и явлений (1 час);
5. Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений (1 час).

4. Работа с заданиями части 2 (В) – 9 ч.

1. Решение заданий на установление последовательности событий - В1
2. Решение заданий на выбор соответствующих положений – В2
3. Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – В3
4. Решение заданий на выбор исключения – В4
5. Решение заданий на пропущеное слово – В5
6. Решение заданий на заполнение таблицы – В6
7. Решение заданий на выбор трёх верных по тексту суждений – В7
8. Решение заданий на работу с картой – В8, В9, В10, В11
9. Решение заданий на работу с иллюстрацией – В12, В13

5.. Работа с заданиями части 3 (С) - 9 ч.

1. Решение заданий на работ с источниками С1 - С3   – 2ч.
2. Решение заданий на названия причин, характеристик – С4 – 2ч.
3. Решение заданий на аргументацию, подтверждающую и опровергающую точку зрения С5 – 3ч.
4. Работа над сочинением С6 – 2ч.

6.. Тематические тренировочные задания и теория - домашнее задание

1. История России с древности до конца XVIII века
2. История России XIX века
3. Период 1900 – 1945 гг.
4. Период 1945 – 2013 гг.

7.Контрольные работы – 9ч.

**Календарно – тематическое планирование — 34 часа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во час | Тип занятия | Дата проведения | | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | Вводный урок. Назначение и структура кодификатора. | 1 | Вводная лекция |  |  | Теория 1.12,1  20 тем. тестов. |
| 2 | Структура и содержание экзаменационной работы | 1 | практикум |  |  | Теория 121 -126 Древнерусское государство 9 -12 век  20 тем. тестов |
| 3 | Контрольная работа ( задания А и В) | 1 | Диагностический контроль |  |  | Работа над ошибками  Вариант (А,В) |
| 4 | **Особенности выполнения задания С.** Теория по выполнению задания С6(сочинение) | 1 | Лекция |  |  | Написание сочинение  20 тем. тестов |
| 5 | Теория по выполнению задания С6(сочинение) | 1 | тренинг |  |  | написание сочинения  20 тем. тестов |
| 6 | Теория 121 -126 Древнерусское государство 9 -12 век» |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 7 | Контрольный тренинг за октябрь | 1 | Контрольная работа |  |  | Работа над ошибками |
| 8 | **Особенности выполнения задания А (выбор ответа)** Решение заданий А на проверку исторических дат | 1 | тренинг |  |  | Теория «Русские земли в 12 – середине 15в.» 131 – 138  20 тем. тест. |
| 9 | Теория «Русские земли в 12 – середине 15в.»131 – 138 |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 10 | Решение заданий А на проверку исторических фактов | 1 | тренинг |  |  | Теория «Русское государство во второй половине 15 в. – начале 17в. » 141 – 147  20 тем. тест. |
| 11 | Контрольный тренинг за ноябрь | 1 | Контрольная работа |  |  | Работа над ошибками |
| 12 | Теория 121 -126 Древнерусское государство 9 -12 век» |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 13 | Решение заданий А на проверку понятий | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в 17в.» 211 – 216.  20 тем. тест |
| 14 | Решение заданий А на проверку признаков событий и явлений | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в 17в.» 211 – 216.  20 тем. тест |
| 15 | Контрольный тренинг за декабрь | 1 | Контрольная работа |  |  | Работа над ошибками |
| 16 | Теория «Россия в 17 в.» |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 17 | Решение заданий А на понимание суждений о причинах и следствиях событий, о связях единичных фактов и общих событий | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в первой половине 18в.» 221 – 224.  20 тем. тест |
| 18 | **Особенности выполнения задания В.** Решение заданий В1 на установление последовательности событий. | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия во второй половине 18в.» 231 – 236.  20 тем. тест |
| 19 | Контрольный тренинг за январь | 1 | Контрольная работа |  |  | Работа над ошибками |
| 20 | Теория «Россия в 18в» |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 21 | Решение заданий В2 на выбор соответствующих положений | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в первой половине 19 в.» 311 – 319.  20 тем. тест |
| 22 | Решение заданий В3 на соотнесение двух рядов информации | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия во второй половине 19 в.» 321 – 327.  20 тем. тест |
| 23 | Контрольный тренинг за февраль | 1 | Контрольная работа |  |  | Работа над ошибками |
| 24 | Теория «Россия в 19в» |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 25 | Решение заданий В4 на выбор исключения | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в 1900 – 1916 г.» 411- 415  20 тем. тест |
| 26 | Решение заданий В5 на пропущенное слово | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в 1900 – 1916 г.» 411- 415  20 тем. тест |
| 27 | Контрольный тренинг за март | 1 | Контрольная работа |  |  | Работа над ошибками |
| 28 | Теория «Россия в 1900 – 1916г.» |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 29 | Решение заданий В6 на заполнение таблицы | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в 1917 – 1920 г.» 421- 423  20 тем. тест |
| 30 | Решение заданий В7 на выбор трёх верных по тексту суждений заполнение таблицы | 1 | тренинг |  |  | Теория «Россия в 1917 – 1920 г.» 421- 423  20 тем. тест |
| 31 | Контрольный тренинг за апрель | 1 | Контрольная работа |  |  | Работа над ошибками |
| 32 | Теория «Россия в 1917 – 1920г.» |  | Урок –контроль  Устный опрос |  |  | Контрольные  Тем. тесты. |
| 33 | Решение заданий В8, В9, В10, В11 на работу с картой | 1 | тренинг |  |  | Общий вариант |
| 34 | Пробный экзамен ЕГЭ по истории | 1 | Контрольная работа |  |  | Задание на лето |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |