#

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ

**«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 9 КЛАСС**

**Цель**: обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

**Задачи**: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

# В ходе занятий учащиеся должны научиться:

* работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
* четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
* выполнять различные типы тестовых заданий;
* самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
* четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
* хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
* правильно отмечать в бланке вариант ответа;
* вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
* сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении программы учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

# Содержание курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Сроки** | **Форма****занятий** | **Виды****деятельности** |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнениябланков экзаменационной работы. | сентябрь | Мини-лекция, практикум | Работа сдемонстрационным вариантом,бланками ответов. |
| 2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. | сентябрь | Мини-лекция, практикум | Работа в группах, анализ сочинений. |
| 3 | Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходноготекста. Абзацное членение текста. | сентябрь | Мини-лекция, практикум | Работа с текстом, создание текста. |
| 4 | Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработкаприёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. | сентябрь | Мини-лекция, практикум | Работа с текстом, создание текста. |
| 5 | Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработкаприёма ОБОБЩЕНИЕ. | октябрь | Мини-лекция, практикум | Работа с текстом, создание текста. |
| 6 | Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработкаприема УПРОЩЕНИЕ. | октябрь | Мини-лекция, практикум | Работа с текстом, создание текста. |
| 7 | Задание 1. Выбор приемов сжатия. | октябрь | Практикум,изложение | Создание текста,оценивание |
| 8 | Задание 9. Сочинение. Критерии оценки задания. Структурасочинения | ноябрь | Практикум | Элементы сочинения, анализтекстов |
| 9 | Задание 9. Учимся формулировать тезис. | ноябрь | Практикум | Элементы сочинения, анализтекстов |
| 10 | Задание9. Учимсяаргументировать. | ноябрь | Мини-лекция, практикум | Элементы сочинения, анализтекстов |
| 11 | Задание 9. Учимся писать вывод сочинения | ноябрь | Практикум | Элементысочинения, анализ текстов |
| 12 | Текст как речевое произведение.Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. | декабрь | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 13 | Анализ текста. Лексическое значение слова. | декабрь | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 14 | Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средстввыразительности. | декабрь | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 15 | Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельноенаписание. | январь | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 16 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. | январь | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 17 | Словосочетание. | февраль | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные членыпредложения. Задание 2. | февраль | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 19 | Осложнённое простое предложение. | февраль | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 20 | Пунктуационный анализ. Задание3. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | март | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 21 | Синтаксический анализ сложного предложения. | март | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 22 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённоми в сложноподчинённом предложениях. | апрель | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 23 | Синтаксический анализ сложного предложения. | апрель | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |
| 24 | Сложные предложения с разными видами связи между частями. | май | Практикум | Работа с тестом, заполнениебланков |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство сдемонстрационным вариантом 2021 г. | 1 |
| 2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутымответом (сочинение и изложение). | 1 |
| 3 | Сжатое изложение. Микротема. Абзацное членение текста. | 1 |
| 4 | Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. | 1 |
| 5 | Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ и УПРОЩЕНИЕ | 1 |
| 6 | Сжатое изложение. | 1 |
| 7 | Сочинение. Критерии оценки. Структура сочинения | 1 |
| 8 | Учимся формулировать тезис | 1 |
| 9 | Учимся аргументировать | 1 |
| 10 | Учимся писать вывод сочинения | 1 |
| 11 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 |
| 12 | Анализ текста. Задание 6. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Анализ текста. | 1 |
| 14 | Анализ текста. ЛЗ слова. Задание 8. | 1 |
| 15 | Выразительные средства лексики и фразеологии. Задание 7 | 1 |
| 16 | Анализ средств выразительности. Задание 7. | 1 |
| 17 | Правописание приставок. Задание 5. | 1 |
| 18 | Слитное, дефисное, раздельное написание |  |
| 19 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | 1 |
| 20 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | 1 |
| 21 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастийнастоящего времени | 1 |
| 22 | Правописание суффиксов | 1 |
| 23 | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Задание 4 | 1 |
| 24 | Грамматическая (предикативная) основа предложения. Задание 2 | 1 |
| 25 | Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | 1 |
| 26 | Пунктуационный анализ. Задание 3 |  |
| 27 | Предложения с однородными членами | 1 |
| 28 | Предложения с обособленными определениями | 1 |
| 29 | Предложения с обособленными обстоятельствами | 1 |
| 30 | Предложения с вводными словами и вставными конструкциями.Предложения с обращениями | 1 |
| 31 | Синтаксический анализ простого предложения | 1 |
| 32 | Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённомпредложениях | 1 |
| 33 | Сложные предложения с разными видами связи между частями | 1 |
|  | ИТОГО | 33 |

**Литература, материалы:**

1. Цыбулько И.П., Основной государственный экзамен - 2020: Русский язык: 9 класс: Типовые экзаменационные варианты Издательство «Национальное образование», 2020
2. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2020. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года. 9-й класс. Издательство «Легион», 2019
3. Драбкина С.В. Основной государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Комплекс материалов для подготовки учащихся. Москва: Интеллект центр, 2017
4. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
5. Интернет ресурсы