# D:\IMG_20221102_0002.jpg

# Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

## 4 класс (34 часа)  1.Богатство и бедность (14 часов)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству.

Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## .Труд — основа жизни (12 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## .Как товары производят (8 часов)

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы

— это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

# «Финансовая грамотность»

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

## Личностные результаты:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

## Метапредметные результаты.

*Регулятивные. Обучающийся научится:*

* понимать цели своих действий;
* составлять простые планы с помощью учителя
* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* оценивать правильность выполнения действий;
* адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

* освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные. Обучающийся научится:*

* составлять текст в устной и письменной формах;
* слушать собеседника и вести диалог;
* признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные.

*Обучающийся научится:*

* понимать и правильно использовать экономические термины;
* иметь представление о роли денег в семье и обществе;
* уметь характеризовать виды и функции денег;
* знать источники доходов и направлений расходов семьи;
* уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
* определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
* проводить элементарные финансовые расчеты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела, темы** | Форма проведения занятия | **Кол-во часов** | ЦОР/ЭОР |
|  | **1. Богатство и бедность (14 часов)** |  |
| **1** | Вводное занятие. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **2-3** | Как создаётся богатство. | Практическое занятие | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **4-5** | Источники богатства государства | беседа | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **6-7** | Источники богатства человека | беседа | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **8** | Открытия и изобретения. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **9** | Важность знаний в создании богатства. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **10** | Ценности материальные и нематериальные. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **11** | Богатство и культура. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **12** | Богатство и милосердие. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **13** | Налоги. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **14** | Значение налогов. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
|  |  |  |
|  | **Труд — основа жизни (12 часов)** |  |
| **15-16** | Ценность и значимость труда. | Практическое занятие | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **17** | Труд как потребность человека. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **18** | Труд как источник материальных благ. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **19** | Оценка труда. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **20** | Почему труд по-разному ценится. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **21-22** | Заработная плата. | Практическое занятие | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **23** | Трудовые награды. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **24** | Результат труда. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **25** | Причины различий в оплате труда. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **26** | Продукты труда. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
|  | **Как товары производят (8 часов)** |  |
| **27-28** | Как товары производят. | Практическое занятие | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **29-30** | Ресурсы для производства товаров. | беседа | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **31** | Производители — люди, которые создают (производят)товары. | беседа | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **32-33** | Важность труда людей разных профессий. | беседа | **2** | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **34** | Итоговое занятие. | Практическое занятие | **1** | school-collection.edu.ru/collection/ |
|  | **Итого:** |  | **34 часа** |  |