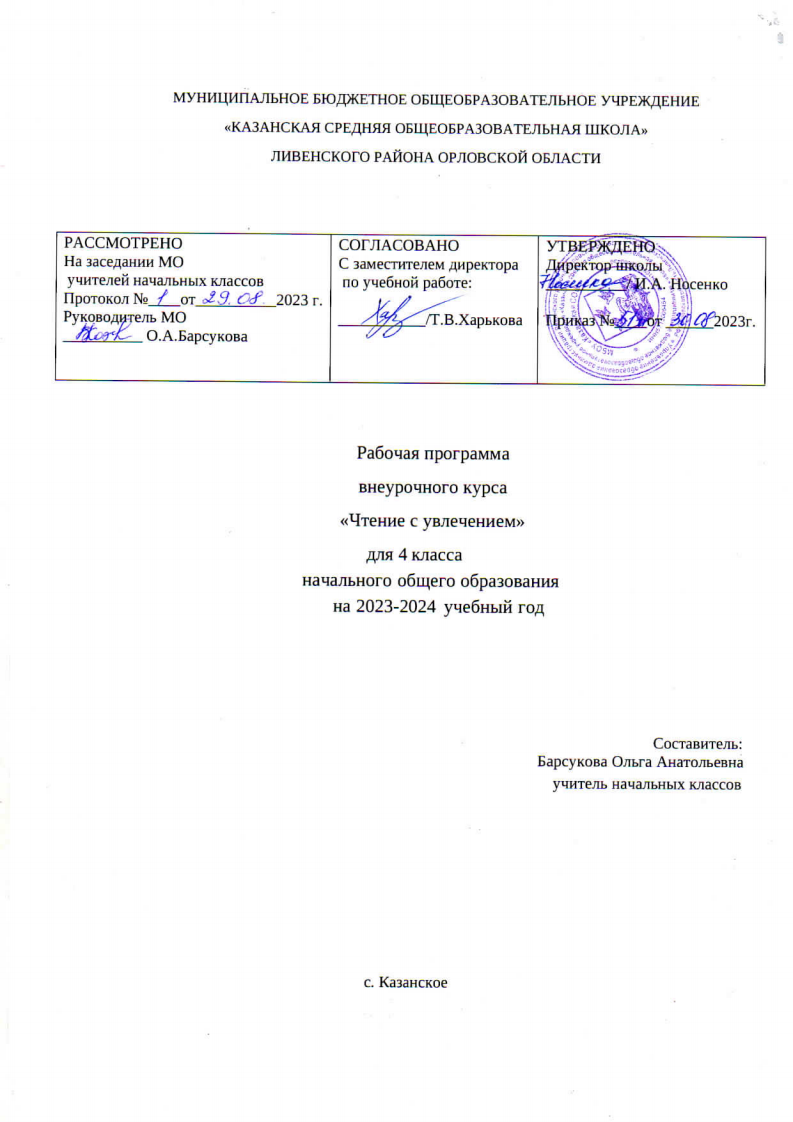
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основеПрограммы курса «Чтение с увлечением.

**Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

* Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
* Воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта чтения произведений для детей;
* Формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
* Восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
* Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигнуть в нем взаимопонимания.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

* Овладение способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
* Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
* Активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
* Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрации;
* Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

* Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
* Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
* Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
* Слушать и понимать речь других;
* Учиться работать в пар, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
* Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Предметные результаты:**

* Понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, обществе;
* Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
* Осознание значимости произведения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
* Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературных понятий;
* Понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

**Содержание программы**

* **Рассказы и сказки В. Осеевой – 5 ч**

В.Осеева «Отомстила»

В.Осеева «Почему?»

В.Осеева «Волшебная иголочка»

* **Рассказы Н.Артюховой – 12 ч**

Н.Артюхова “Подружки”

Н.Артюхова Три копухи”

Н.Артюхова «Строгая бабушка»

Н. Артюхова «Камень»

Н.Артюхова «Мяу»

Н.Артюхова «Фарфоровые шаги»

Н.Артюхова «Большая береза»

Н.Артюхова «Совесть заговорила»

Н.Артюхова «Кролик и репутация»

Н.Артюхова «Новые соседи»

**Рассказы и сказки В.Драгунского – 4 ч**

В.Драгунский “Надо иметь чувство юмора”

В.Драгунский Сверху вниз, наискосок!”

* **Рассказы и сказки Н.Носова – 7 ч**

Н.Носов “Леденец” Н.Носов «Про репку»

Н.Носов«Карасик» Н.Носов «Клякса» Н.Носов «Прятки» Н.Носов «Замазка»

* **Рассказ А.Гайдара – 1 ч**

А.Гайдар «Совесть»

* **Рассказы М.Зощенко – 4 ч**

М.Зощенко «Показательный ребенок», Лёля и Минька: Бабушкин подарок”

“Лёля и Минька: Не надо врать” « Трусишка Васька»

* **Итоговое занятие – 1 ч**

**Формы организации внеурочных занятий:**

фронтальная работа, беседа, сообщение, литературные игры

конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки

путешествия по страницам книг, проекты,

**Виды деятельности:**

работа в паре и в группе,

чтение, говорение (культура речевого общения);

письмо (культура письменной речи);

жужжащее чтение; чтение текста про себя;

чтение по ролям; чтение цепочкой; выборочное чтение;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1-2 | В. Осеева “Отомстила” | 2 |  |  |
| 3 | Л. Воронкова “Что сказала бы мама” | 1 |  |  |
| 4 | Е. Пермяк “Чужая калитка” | 1 |  |  |
| 5-6 | В.Драгунский “Сверху вниз, наискосок!” | 2 |  |  |
| 7 | Н.Артюхова “Подружки” | 1 |  |  |
| 8 | Н.Носов “Леденец” | 1 |  |  |
| 9 | А.Гайдар “Совесть” | 1 |  |  |
| 10 | М.Зощенко “Трусишка Вася” | 1 |  |  |
| 11 | Н.Носов “Про репку” | 1 |  |  |
| 12 | В. Осеева “Почему?” | 1 |  |  |
| 13 | М.Зощенко “Показательный ребенок” | 1 |  |  |
| 14 | Н.Артюхова «Кролик и репутация» | 1 |  |  |
| 15-16 | В.Драгунский “Надо иметь чувство юмора” | 2 |  |  |
| 17-18 | В.Осеева «Волшебная иголочка» | 2 |  |  |
| 19 | Н.Носов«Карасик» | 1 |  |  |
| 20 | М.Зощенко Лёля и Минька: Бабушкин подарок” | 1 |  |  |
| 21 | Н.Артюхова «Строгая бабушка» | 1 |  |  |
| 22 | М.Зощенко “Лёля и Минька: Не надо врать” | 1 |  |  |
| 23 | Н.Артюхова «Новые соседи» | 1 |  |  |
| 24 | Н.Носов «Клякса» | 1 |  |  |
| 25 | Н.Артюхова Три копухи” | 1 |  |  |
| 26 | Н. Артюхова «Камень» | 1 |  |  |
| 27 | Н.Носов «Прятки» | 1 |  |  |
| 28 | Н.Артюхова «Мяу» | 1 |  |  |
| 29 | Н.Носов «Замазка» | 1 |  |  |
| 30-31 | Н.Артюхова «Фарфоровые шаги» | 2 |  |  |
| 32 | Н.Артюхова «Большая береза | 1 |  |  |
| 33 | Н.Артюхова «Совесть заговорила» | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  |